*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zagadnienia partycypacji społecznej |
| Kod przedmiotu\* | PRA 103 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | II stopień |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II semestr IV/ letni |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy/fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Agata Barczewska-Dziobek, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Anna Łukaszuk, mgr Izabela Bentkowska-Furman,  mgr Agata Fiołek |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z problematyką udziału obywateli i ich zrzeszeń w publicznych procesach decyzyjnych. |
| C2 | Celem zajęć jest rozwinięcie wiedzy i umiejętności aktywnego uczestnictwa  w procesach zarządzania publicznego, w tym w skali lokalnej. |
| C3 | Celem zajęć jest podniesienie kompetencji społecznych studentów jako aktywnych uczestników życia organizacji społecznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami administracji oraz relacjach między mini a jednostką i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych | K\_W03 |
| EK\_02 | Student posiada rozszerzoną wiedzę o roli człowieka, jego cechach i aktywności w sferze administracji oraz jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania | K\_W04 |
| EK\_03 | Student zna i rozumie terminologię z zakresu dyscyplin naukowych realizowanych w ramach planu studiów administracyjnych oraz posługuje się szczegółową terminologią pojęciową z zakresu wybranej specjalności | K\_W07 |
| EK\_04 | Student zna i rozumie metodologie pracy umysłowej i reguły pisania prac naukowych | K\_W11 |
| EK\_05 | Student posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych związanych z administracją rozumiejąc jej rolę w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować | K\_U02 |
| EK\_06 | Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje, pozyskiwać dane dla analizowania procesów i zjawisk a także prawidłowo posługiwać się wiedza z zakresu nauk o prawie i administracji oraz podstawową wiedzą interdyscyplinarną do tworzenia nietypowych i innowacyjnych rozwiązań problemów | K\_U04 |
| EK\_07 | Student posiada umiejętność prowadzenia debaty, przygotowania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz ustnych wystąpień w języku polskim w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych wykładanych w ramach kierunku Administracja, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem poglądów doktryny, źródeł prawa oraz orzecznictwa sądowego i administracyjnego, a także danych statystycznych | K\_U10 |
| EK\_08 | Student jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę, w tym również na gruncie interdyscyplinarnym | K\_K01 |
| EK\_09 | Student uczestniczy w przygotowaniu prostych projektów społecznych, z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz jest gotowy działać w sposób użyteczny dla społeczeństwa, w tym w instytucjach publicznych | K\_K04 |
| EK\_10 | Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania i ich skutki | K\_K06 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie partycypacji politycznej, publicznej i społecznej oraz ich determinanty (ideologiczne, polityczne, ustrojowe). |
| Problematyka zarządzania publicznego, dobra administracja, idea good governance i ich znaczenie we współczesnym państwie prawa. |
| Procesy decyzyjne w administracji publicznej. komunikacja publiczna. Partycypacja  w decydowaniu. |
| Instrumenty partycypacji społecznej w Polsce. |
| Udział mieszkańców w zarządzaniu społecznością lokalną w Europie i Polsce– podstawy prawne i formy udziału. |
| Podstawowe techniki partycypacyjne w procesach decyzyjnych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia prowadzone w formie konwersatorium. Zakłada się wykorzystanie tradycyjnej formy przekazu wiedzy wraz z prezentacją multimedialną, dyskusji jako narzędzia aktywizującego uczestników oraz analizy studiów przypadku, projekty problemowe.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek \_ 01 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, Kolokwium | Konw. |
| Ek\_ 02 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, kolokwium | konw. |
| EK\_ 03 | KOLOKWIUM | konw. |
| EK\_04 | projekt | konw. |
| EK\_05 | projekt | konw. |
| EK\_06 | projekt | konw. |
| EK\_07 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konw. |
| EK\_08 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konw. |
| EK\_09 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_10 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego. Ocena pozytywna oznacza uzyskanie 50% wymaganych punktów. Kryteria oceniania to: aktualny stan prawny, kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, właściwe zastosowanie uzyskanej wiedzy. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 81 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Olech A. (red.) Partycypacja publiczna. O uczestnictwie obywateli w życiu wspólnoty lokalnej, Warszawa 2011,  K. Ostaszewski, Partycypacja społeczna w procesie podejmowania rozstrzygnięć  w administracji publicznej, Lublin 2013,  A. Przybylska, A. Giża, Partycypacja obywatelska. Od teorii do praktyki społecznej, Warszawa 2014,  M. Gurdek (red.), Partycypacja społeczna we współczesnym samorządzie terytorialnym, Sosnowiec 2016. |
| Literatura uzupełniająca:  L. Habuda (red.), Proces decyzyjny w administracji publicznej, Wrocław 2000,  A. Bosiacki, H. Izdebski, A. Nielicki, I. Zachariasz, Nowe zarządzanie publiczne i public governance w Polsce i w Europie, Warszawa 2010,  B. Dolnicki (red.), Partycypacja społeczna w samorządzie terytorialnym, Warszawa 2014. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)